TEST DE ADMITERE PENTRU CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ TIMIȘ
AN ȘCOLAR 2026-2027
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I – 30 de puncte

1. Ideea principală a fragmentului

- 4 puncte pentru identificarea corectă a ideii principale (ex.: *Prâslea îi cere tatălui său permisiunea de a păzi mărul cu mere de aur și se pregătește să-l surprindă pe hoț.*);
- 1 punct pentru o formularea sub formă de enunț;
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și punctuație (0–1 greșeli: 1 punct; 2 greșeli: 0 puncte)

Total: 6 puncte

2. Soluția găsită de Prâslea pentru a nu adormi

- 2 puncte pentru precizarea soluției (ex.: *Prâslea bate două țepușe în pământ, una în față și una în spate, pentru a se lovi dacă îl fură somnul.*);
- 1 punct pentru o formularea sub formă de enunț;
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și punctuație (0–1 greșeli: 1 punct; 2 greșeli: 0 puncte)

Total: 4 puncte

3. Două deosebiri între pregătirea lui Prâslea și cea a fraților

- câte 1 punct pentru fiecare deosebire corectă, exprimată clar (ex.: *Frații adorm în timpul pândei, în timp ce Prâslea ia măsuri pentru a rămâne treaz. Prâslea își pregătește țepușe și își ia cărți de citit, arc și săgeți. Frații se întorc fără să descopere hoțul, în timp ce Prâslea rămâne treaz și îl atacă pe hoț.* **Se acceptă alte răspunsuri susținute de fragment**.)
- 1 punct pentru o formularea sub formă de enunț;
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și punctuație (0–1 greșeli: 1 punct; 2 greșeli: 0 puncte)

Total: 4 puncte

4. Secvență care arată bucuria împăratului

- 4 puncte pentru transcrierea exactă a unei secvențe relevante (ex.: „Niciodată n-a simțit împăratul o mai mare bucurie”;
- 2 puncte pentru o secvență relevantă, dar transcrisă incomplet;
- 0 puncte pentru răspuns incorect/lipsă.

Total: 4 puncte

5. Sensul expresiei „nu se lăsă cu una, cu două”

- 4 puncte pentru explicarea clară a sensului în context (ex.: *Prâslea nu renunță ușor la hotărârea sa și insistă să-l caute pe hoț.*);
- 2 puncte pentru explicare schematică;
- 1 punct pentru respectarea numărului de enunțuri;
- 1 punct pentru exprimare, ortografie și punctuație (0–1 greșeli: 1 p; 2 sau mai multe greșeli: 0 p).

Total: 6 puncte

6. Rolul istețimii în îndeplinirea sarcinii

- prezentarea rolului într-un mod clar, coerent– 4 puncte / ezitare în prezentare, exprimare stângace, vocabular sărac, incoerență, încercare de rezumare– 2 puncte; 3 sau mai multe greșeli, 0 puncte) 4 puncte;
- se acordă un punct pentru respectarea limitei de spațiu și un punct pentru corectitudinea exprimării 1 puncte;
- respectarea normelor de ortografie si punctuație (0-1 greșeli – 1 puncte, 2 sau mai multe greșeli 0 puncte) 1 punctuație (0-1 greșeli – 1 puncte, 2 sau mai multe greșeli 0 puncte) 1 punct.

Total: 6 puncte

SUBIECTUL al II-lea – 30 de puncte

1. câte 2 puncte pentru fiecare sinonim adecvat (ex.: a (se) pârgui – a se coace/a ajunge la maturitate; a pândi – a supraveghea; se înduplecă – se lăsă convins).
Se acceptă și alte sinonime potrivite contextului.
Total: 6 puncte

2. 2 puncte pentru utilizarea cuvântului cu un sens diferit de cel din fragment (ex.: „Colțul pâinii era rumen și crocant.”); 1 p pentru formularea unui enunț clar; 1 p pentru respectarea normelor de ortografie și punctuație (0–1 greșeli: 1 p; 2 sau mai multe greșeli: 0 p).
Total: 6 puncte

3. câte 2 puncte pentru fiecare identificare corectă („voinici” – adjectiv; „n-au putut” – verb; „tu” – pronume personal.
Total: 6 puncte

4. transcrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d
Total: 2 puncte

5. câte 3 puncte pentru transformarea propoziției în dezvoltată, respectiv exclamativă.
Total: 6 puncte

6. rescrierea corectă a enunțului (se acordă 1 punct pentru fiecare dintre cele 6 corectări); (ex.: „Împăratul **i-a** spus lui Prâslea că merele **s-au** copt, dar **niciun** paznic nu a reușit să prindă hoțul. Prâslea i-a **îmbărbătat** și **le-a** spus să nu se îndepărteze de drum; **de asemenea**, le-a cerut să fie atenți."

Total: 6 puncte

SUBIECTUL al III-lea – 30 de puncte

Conținut – 18 puncte

- 8 p pentru relatarea întâmplării în succesiune logică; 4 p pentru respectarea parțială a succesiunii; 2 p pentru o relatare schematică; 0 p pentru lipsa unei întâmplări coerente.
- 6 p pentru două repere de timp și de spațiu (câte 3 p pentru fiecare reper relevant).
- 4 p pentru respectarea temei, prezentarea unei situații dificile și explicarea modului în care istețimea și răbdarea ajută la depășirea acesteia; 2 p pentru conținut parțial adecvat; 0 p pentru abatere de la temă.

Redactare – 12 puncte

- Unitatea compoziției – 1 p.
- Registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 2 p.
- Coerența textului – 1 p.
- Ortografia – 2 p (0–1 greșeli: 2 p; 3 greșeli: 1 p; mai mult de 3 greșeli: 0 p).
- Punctuația – 2 p (0–1 greșeli: 2 p; 3 greșeli: 1 p; mai mult de 3 greșeli: 0 p).
- Așezarea în pagină – 1 p.
- Lizibilitatea – 1 p.
- Încadrarea în limita de spațiu indicată (minimum 100 de cuvinte) – 2 p.