



**TEST DE ADMITERE PENTRU CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ
TIMIȘ
AN ȘCOLAR 2024-2025**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de două ore.**
- **Punctajul total este de 100 de puncte.**

Se dau textele:

„Acum Tom se hotărâse definitiv. Era abătut și deznădăjduit din cale afară. Își spunea că e un băiat părăsit și fără de prieteni, că nimeni nu-l iubea. S-or căi poate, când or auzi la el împinseseră. El unul încercase să fie băiat de treabă, să meargă pe calea cea bună, dar cei din jur mereu i se puseseră de-a curmezișul. Bine! Dacă voiau cu tot dinadinsul să scape de el, fie și- așa!... Tot pe el or să-l scoată vinovat de urmări și n-aveau decât. Nici nu se putea altminteri. El, **sărmanul**, singur pe lume, ce drept avea să se plângă? Da, da, până la urmă îl siliseră să facă pasul ăsta și a lor va fi vina dacă de aci înainte va duce o viață plină de nelegiuri. Altă cale nu-i rămânea.

Tot vorbindu-și așa, coborâse mult la vale pe Drumul Poienii și auzea slab, din depărtare, sunetul clopoțelului care **vestea** școlărilor începerea lecțiilor. Îl podidiră lacrimile la gândul că în veci n-avea să mai audă acest sunet prietenos, atât de cunoscut urechii sale. Era **cumplit**, dar n-avea încotro. De vreme ce-l alungau în lumea **rece** și haină, el nu putea decât să se supună, dar îi ierta pe toți. Aci, sughiturile de plâns se întetiră.

Tocmai atunci îi ieși în cale bunului său amic, Joe Harper, cel mai apropiat tovarăș de școală și băiatul de care îl lega prin jurământ o prietenie veșnică. Joe avea căutătura aspră și se vedea cât de colo că sinea lui urzea un plan mare și sumbru. De bună seamă se întâlniseră aici două inimi într-un gând. Ștergându-și ochii cu mâneca, Tom începu să îngaiame, bocind, că el se hotărâse să scape de asuprirea și lipsa de înțelegere de acasă, să-și ia lumea în cap și să nu se mai întoarcă în vecii vecilor, exprimându-și, în cele din urmă, nădejdea că Joe nu-l va da uitării. Dar numaidecât își dădu seama că și Joe avea de gând să-l roage același lucru: că de aceea pornise pe urmele lui. Îl bătuse maică-sa pentru că mâncase, cică, niște smântână din care el nici nu gustase; habar n-avea de smântâna aia.

Cum umblau așa, împreună, amărâți, cei doi băieți reînnoiră legământul să se ajute întotdeauna și frați să-și fie nedespărțiți până ce moartea avea să le închidă ochii, izbăvindu-i de toate. După asta începură să ticluiască la planuri.”

(Mark Twain, *Aventurile lui Tom Sawyer*)

SUBIECTUL I **30 de puncte**

1. Formulează ideea principală pentru fragmentul din chenar. **6 puncte**
2. Transcrie o secvență în care se menționează motivul pentru care Tom este abătut. **4 puncte**
3. Precizează, în două-trei enunțuri, motivul pentru care Joe vrea să îl însoțească pe prietenul său. **4 puncte**
4. Transcrie din text o structură care evidențiază o emoție a lui Tom. **4 puncte**
5. Explică, în unu-trei enunțuri, semnificația expresiei din text: „să-și ia lumea în cap”. **6 puncte**

6. Comentează, în 30-50 de cuvinte, prin ce este legată prietenia dintre Joe și Tom.

6 puncte

SUBIECTUL II _____ 30 de puncte

1. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele din text: *sărmanul, rece, vestea*. **6 puncte**
2. Formulează câte un enunț în care cuvântul **lega** să aibă alt sens decât cele din text. **4 puncte**
3. Precizează felul părților de vorbire subliniate în text: *el, veșnică, va duce*. **6 puncte**
4. Scrie pe foaia ta de lucru, litera corespunzătoare răspunsului corect. Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria: **2 puncte**
 - a) Pri-e-te-ni-e, a-pro-pi-a-ră;
 - b) Prie-te-ni-e, a-pro-pi-a-ră;
 - c) Pri-e-te-ni-e, ap-ro-pi-a-ră;
 - d) Pri-e-te-ni-e, a-pro-pia-ră.
5. Transformă următoarea propoziție dezvoltată, în simplă, negativă. *Tom mâncase smântână*. **6 puncte**
6. Rescrie, pe foaia de lucru, enunțul de mai jos, corectând greșelile de orice fel. *Uitându-se spre norii negrii, băiatul șia strigat bunicul*. **6 puncte**

SUBIECTUL III _____ 30 de puncte

Scrie un text narativ, de minimum 100 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare în care doi prieteni trec printr-o aventură, dovedind că sunt „două inimi într-un gând”.

În compunerea ta trebuie:

- să povestești o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor; **8 puncte**
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; **6 puncte**
- să ai un conținut adecvat cerinței; **4 puncte**

Notă! Compunerea nu va avea titlu

Pentru redactare vei primi **12 puncte**: unitatea compoziției – **1 punct**, registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2 puncte**, coerența textului – **1 punct**, ortografia – **2 puncte** (0-1 greșeli – 2 puncte, două greșeli - 1 punct, mai mult de trei greșeli - 0 puncte), punctuația - **2 puncte** (0-1 greșeli – 2 puncte, două-trei greșeli - 1 punct, mai mult de trei greșeli – 0 puncte), așezarea în pagină – **1 punct**, lizibilitate **1 punct**, încadrarea în limita de spațiu indicată **2 puncte**.

