



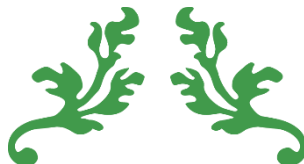
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ TIMIȘ

Sediu juridic: str. Amforei nr. 4, 300660, Timișoara
Secretariat: str. Cornelia Sălceanu nr. 11, 300561, Timișoara
Tel: 0374088340; 0736632481, C.U.I. 35201236
web: www.cjextm.ro, e-mail: cjex.tm@gmail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.272/31.08.2022



Raport privind activitatea CJEXTM

pe anul școlar 2021-2022



Director,
Prof. Gizela - Agneta Fuiuagă

Raport privind activitatea CJEX – TM

pe anul școlar 2021-2022

Cuprins

I. Aspecte generale privind managementul unității de învățământ	3
1. Priorități strategice	3
2. Finalități ale idealului educațional	3
3. Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială	3
4. Decizii interne	4
5. Activitățile de monitorizare și control	4
6. Alți indicatori realizați:	5
7. Analiza swot.....	5
II. Curriculum	5
III. Resurse umane	6
1. Cadrele didactice.....	6
2. Personal didactic auxiliar și nedidactic	8
3. Elevii.....	10
IV. Resurse materiale	10
V. Rezultate la concursuri școlare	11
VI. Relații publice, comunicare și imagine	11

I. Aspecte generale privind managementul unității de învățământ

1. Priorități strategice

CJEXTM a fost reînființat prin ORDIN Nr. 5956/2020 din 4.11.2020.

Drept consecință s-a modificat adresa sediului juridic : str Amforei nr 4, 300660.

Pentru anul școlar 2021 - 2022, am orientat întreaga activitate, demersul didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Atragerea unor resurse umane de mare valoare : identificarea tinerilor capabili de performanțe înalte și încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, interesat de performanța academică.
2. Creșterea calității activităților didactico-științifice, având la bază curriculum adecvat și atractiv, dar și un climat propice dezvoltării intelectuale.
3. Promovarea imaginii centrului prin popularizarea rezultatelor elevilor și profesorilor.
4. Finalizarea Proiectului ERASMUS+, Educatori pentru elevi talentați și supradotați E - TAGS/ 2019-1-RO01-KA101-062030.

2. Finalități ale idealului educațional

Promovarea și sprijinirea dezvoltării elevilor capabili de performanță, în toate domeniile, scopul fiind acela de a forma un nucleu educațional orientat către dezvoltarea la nivel maximum a capacităților individuale.

- Educarea elevilor supradotați pentru folosirea potențialului lor creativ în slujba dezvoltării lor interioare și a unui mediu echilibrat de viață ;
- Asigurarea unui nivel intelectual moral și civic universal;
- Crearea unui cadru în care atât elevii cât și profesorii să se simtă împliniți profesional.

3. Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială

Au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Timiș și au fost întocmite pe baza lor următoarele:

1) Documente de proiectare:

- Plan managerial 2021-2022;
- Regulament de Ordine Interioară-revizuire;
- Proiectul de buget de cheltuieli pentru 2022;
- Proiect plan de achiziții 2022.

2) Documente de evaluare și diagnoză:

- Documente de raportare financiar-contabilă;

4. Decizii interne

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2021-2022 au fost emise decizii interne printre care pentru numirea:

- Comisie responsabil SIIR, nr. 07/07.09.2021;
- Comisia gestionare SIIR, nr.08/07.09.2021;
- Decizie privind desemnarea persoanei cu atribuții în domeniul egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați în unitatea de învățământ, nr.9/14.09.2021;
- Privind componența C.A. al CJEXTM, în anul școlar 2022 – 2023, nr.10/11.11.2021;
- Privind încadrarea cadrelor did. de predare în sistem de plata cu ora, în anul școlar 2021 – 2022; nr.11/12.11.2021;
- Constituirea comisiei de inventariere pentru anul 2021, nr.12/26.11.2021;
- Privind programarea concediilor de odihnă ale salariaților din unitate pe anul calendaristic 2022, nr.13/22.12.202;
- Privind majorarea cu $\frac{1}{4}$ din diferența dintre salariul de bază prevăzut de Legea – cadru nr.153/2017, cu modificările și completările ulterioare pentru anul 2022, nr.1/01.02.2021;
- Privind constituirea COMISIEI PARITARE la nivel de unitate școlară, nr.2/01.02.2022;
- Privind desemnarea persoanei responsabile cu implementarea prevederilor referitoare la declarațiile de avere și declarațiile de interese, la nivelul Centrului Județean de Excelență Timiș, nr.2A/12.04.2022;
- Comisie de evaluare (jurizare) a produselor (proiectelor) elevilor din unitățile de învățământ din județul Timiș care s-au înscris la Festivalul național „CDIdei în cărți”, ediția a VII-a, 2022, nr.3a/03.06.2022;
- Privind încetarea C.I.M. a person.didactic de predare – Proiect Erasmus 2019 – 2022, nr.3/09.06.2022;
- Privind încetarea C.I.M. a person.didactic de predare – Proiect Erasmus 2019 – 2022, nr.4/28.06.2022;
- Privind evaluarea anuală a activității personalului didactic – auxiliar, nr.5/05.07.2022;
- Privind majorarea cu $\frac{1}{4}$ din diferența dintre salariul de bază prevăzut de Legea – cadru nr.153/2017, cu modificările și completările ulterioare pentru anul 2022Nr.6/29.08.2022.

5. Activitățile de monitorizare și control

S-au realizat în principal prin următoarele forme:

1) Pentru activitatea didactică:

- a. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare și efectuare a acestora;
- b. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare;
- c. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;
- d. Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării la data de 31.12.2021

2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:


- a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;

- c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
- d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

6. Alți indicatori realizați:

- Elaborarea documentele specifice funcției de conducere: planul managerial, planurile operaționale;
- Actualizarea periodică a site-ului care reprezintă un mijloc esențial în organizarea și desfășurarea activităților www.cjextm.ro
- Punerea la dispoziție a licenței gratuite Gsuite for Education pentru toți elevii și profesorii;
- Încheiere contractelor de muncă pe perioadă determinate/ contractelor de voluntariat și a fișelor posturilor cadrelor didactice angajate, cu noile prevederi referitoare la școala online.

7. Analiza swot

	PUNCTE TARI <ul style="list-style-type: none"> ✚ Elevi pasionați și motivați; ✚ Posibilitatea flexibilității curriculumului; ✚ Baza variata si numeroasa de selectie a elevilor; ✚ Rezultate deosebite la olimpiade si concursuri; ✚ Leadership trasformațional.
	PUNCTE SLABE <ul style="list-style-type: none"> ✚ Lipsa unei strategii naționale de instruire diferențiată; ✚ Modul de prezentare a curriculumului neadaptat capacitatii de asimilare a elevilor supradotați; ✚ Număr foarte mic de norme didactice; ✚ Lipsă de dotări necesare unui învățământ de performanță.
	OPORTUNITATI <ul style="list-style-type: none"> ✚ Asimilarea unor fonduri europene pentru instruirea profesorilor; ✚ Realizarea unor parteneriate cu Universități și companii; ✚ Cooptarea unor personalități din mediul universitar, de cercetare
	AMENINTARI <ul style="list-style-type: none"> ✚ Subfinantarea; ✚ Infrastructura neadaptata perioadei sanitare actuale; ✚ Nivelul rezultatelor academic diferențiat pe discipline; ✚ Învățământul online nu corespunde tiparului tuturor activităților propuse.

II. Curriculum

Obiective:

- Optimizarea procesului de predare-învățare printr-o selecție riguroasă a cadrelor didactice cu înclinații pentru marea performanță, eficientizarea componentelor proiectivă, acțională și evaluativă ale actului didactic la toate disciplinelor existente în CJEXTM;
- Achiziționarea de mijloace tehnice de învățământ (multifuncționale, microscopie, laptopuri, videoproiectoare, camera web și camera de documente, baterie de teste psihologice) pentru completarea și susținerea actului educațional;
- Dezvoltarea unui management educațional axat pe competență și valori democratice;
- Valorificarea potențialului resurselor umane prin monitorizarea activităților de performanță;
- Monitorizarea constantă a activității educative și de prevenire a violenței în timpul acestora;
- Creșterea calitativă a activității ca urmare a colaborării cu ceilalți factori educaționali și a acțiunilor de control.

Activitatea de proiectare a procesului educativ s-a realizat sub coordonarea inspectorilor școlari de specialitate. Acestea au avut la bază programele Olimpiadelor Naționale de specialitate și programele școlare în vigoare. Tematica propusă asigură integral acoperirea conținuturilor vizate de concursurile și olimpiadelor de specialitate.

In anul școlar 2021-2022, activitatea centrului s-a desfășurat predominant online, fizic s-au desfășurat următoarele: matematica-clșVII, biologie-laborator cls a X-a, MUZICA.

Prima ședință la CJEXTM, a fost în data de 01.11.2021. Ședințele au fost planificate săptămânal, conform **orarului** afișat pe site-ul ww.cjextm.ro. Planificarea anuală a cuprins la fiecare materie aproximativ 20 de ședințe la fiecare grupă de excelență.

III. Resurse umane

1. Cadrele didactice

Selecția

Selecția profesorilor s-a făcut pe baza unei cereri de continuitate și a unui portofoliu ce conține C.V., documente justificative și o recomandare din partea inspectorului școlar de specialitate. Au fost selectați profesori care manifestă interes față de pregătirea de performanță a elevilor, având prioritate cei ai căror elevi au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri.

Profesorii selectați au obligația de a-și desfășura activitățile conform planificării, respectând tematicile cursului și datele planificate, pentru parcurgerea optimă a programei școlare aferente concursurilor și olimpiadelor școlare, fazele județene și naționale.

Nr. Crt.	Disciplina	2018-2019		2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
		Nr. prof	Nr. grupe	Nr. prof	Nr. grupe	Nr. prof	Nr. grupe	Nr. prof	Nr. grupe
1.	Limba și lit. română	8	6	4	4	6	6	6	6
2.	Limbi clasice	2	1	2	1	2	2	2	2
3.	Matematică	33	11	35	11	26	11	31	11
4.	Limba engleză	5	3	4	4	4	5	2	2

5.	Limba franceză	1	1	2	2	1	2	2	3
6.	Fizică	2	2	2	2	3	3	2	3
7.	Chimie	1	1	0	0	0	0	0	0
8.	Biologie	2	2	4	4	4	5	4	5
9.	Geografie	2	2	2	2	2	2	6	5
10.	Istorie	1	1	0	0	0	0	1	2
11.	Religie ortodoxă	1	1	1	1	1	1	1	1
12.	Arte vizuale	1	1	1	1	0	0	1	2
13.	Muzică -instrumente	8	8	10	9	0	0	6	6
14.	Coregrafie	1	1	1	1	0	0	0	0
15.	Teatru/DEBATE	1	1	0	0	0	0	1	1
16.	Informatică	6	6	6	5	3	2	3	2
17.	Robotică	2	1	2	1	2	2	2	3
TOTAL:		77	49	76	48	54	41	70	55
Nr. norme:		12,75	10,22	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94

Locații unde s-au desfășurat activitățile CJEXTM în anii școlari:

			2019 2020	2020 2021	2021 2022
Nr.	Școala	Materia	Nr. săli / laboratoare		F/O
1.	LICEUL TEORETIC „GRIGORE MOISIL” Timișoara	Matematică Informatică Lb română –liceu Fizică	8 5 1 1	ONLINE	O O O/F O/F
2.	COLEGIUL NAȚIONAL „C.D. LOGA” Timișoara	Lb. română – gimnaziu Lb. engleză - liceu Fizică Geografie Religie ortodoxă	3 1 1 1 1		O O O O O O
3.	LICEUL TEORETIC „J. L. CALDERON” Timișoara	Lb. franceză Lb. engleză - gimnaziu Robotică	1 1 1		O - -
4.	ȘCOALA GIM. NR 16, „TAKE IONESCU” TM	Lb. engleză	1		O/F
5.	COLEGIUL ECONOMIC „F.S. NITTI” TM	Matematică	4		O
6.	COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN TM	Biologie -liceu	1		-
7.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 30 Timișoara	Biologie - gimnaziu	2		O/F

8.	LICEUL TEORETIC „NIKOLAUS LENAU” TM	Geografie – gimnaziu Lb. Engleză - gimnaziu	1 1		F -
9.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC ”CARMEN SYLVA” Timișoara	Limbi clasice (latină, greacă) Biologie	1 1		O O
10.	LICEUL DE ARTĂ „ION VIDU” Timișoara	Instrumente - muzică Balet/coregrafie/dans	9 1		F -
11.	LICEUL DE ARTE PLASTICE Timișoara	Arte vizuale	1		O/F

In anul școlar 2021-2022, semestrul I, activitatea centrului s-a desfășurat online, pe platforma G-suite, asigurata de CJEXTM.(Classroom, MEET), iar din semestrul II, unele discipline au revenit la formatul fizic.

Perfecționarea cadrelor didactice s-a desfășurat prin intermediul proiectului Erasmus:

- 29.08-04.09.2021: "Gifted Students" -AplicaProposta Ida-BragaMob -Portugal, locatie: **Braga, Portugalia** – 5 profesori
- 28.06 -02.07.2021: “Emotional Intelligence: identify, harness & manage emotions”- ShipConLimassol Ltd, locatie: **Palermo, Sicilia, Italia** – 6 profesori
- 06.07-10.07.2020: "Teaching critical thinking in the teen and young adult classroom" -Andrioti School & L.T.Centre, locatie: **Corfu, Grecia** – 5 profesori
- 05.07-09.07.2021:“Super teachers of 21 st Century” -oferit de Anatolia Education and Consulting – Turkey, locatie: **Barcelona, Spania** – 5 profesori.

In anul școlar 2021 – 2022 au avut loc activități de diseminare.

2. Personal didactic auxiliar

In anul școlar 2020-2021, cu ocazia reînființării CJEXTM, conform Adr. nr. 11483/02.10.2020 ISJ TM, au fost aprobată spre finanțare următoarea structură de personal, care s-a păstrat și în continuare:

2020 – 2021 – 2022	
Denumirea postului	Personal aprobat
Director	1
Profesori	0,94 (norme)
Psiholog	0,25
Laborant	0
Contabil (adm financiar)	0,5
Informatician	0,25

Secretar	0,5
Ingrijitor	0
Total:	3,44 posturi: 1,94 norme didactice, 1,5 norme did-aux

3. Elevii

În anul școlar 2021 -2022, CJEXTM a școlarizat 953 elevi. Aceștia au provenit din 1152 elevi înscriși online. Elevii au fost menționați în SIIR ca înrolați la CJEXTM.

S-au susținut testări scrise online la toate materiile, iar pe parcursul anului școlar au fost distribuite testele psihologice.

Distribuția eleviilor pe materii:

Nr. Crt.	Disciplina	Nr grupe	Nr. elevi
1	Limba și literatura română	6	178
2	Limbi clasice	2	23
3	Matematică	11	227
4	Limba și literatura engleză	2	64
5	Limba și literatura franceză	3	41
6	Fizică	3	59
7	Biologie	5	105
	Istorie	2	29
8	Geografie	5	25
	Psihologie	1	6
	Arte	2	44
	Muzica	6	17
9	Religie ortodoxă	1	3
13	Informatică	2	31
14	Robotică	3	70
	DEBATE	1	31
TOTAL		55	953

Istoric al numărului de elevi înscriși/pregătiți în centrul de excelență					
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
344	791	747	795	605	953

IV. Resurse materiale

Obiective:

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale
- Repartizarea bugetului.

Au fost achiziționate în anul școlar 2021 - 2022:

- Consumabile (hârtie, toner, dezinfectant).
- Web camera de documente.

În momentul de față, cele trei birouri din incinta Liceului Teoretic ”J. L. Calderon” Timișoara sunt mobilate cu birouri, scaune, dulapuri împrumutate.

Cadrele didactice și-au asigurat din resurse proprii necesarul de consumabile și material didactic.

V. Rezultate la concursuri școlare

Având în vedere că în anul școlar 2021 – 2022, s-au organizat organizat olimpiade școlare pe discipline, concursuri și competiții școlare elevii noștri au obținut la diferite discipline 122 de premii la faza județeană și 34 de premii la faza națională., conform centralizatorului atașat.

VI. Relații publice, comunicare și imagine

Obiective:

- Obținerea informațiilor din mediu extern și intern și identificarea persoanelor și instituțiilor care să constituie noduri de comunicație și realizarea colaborării cu acestea;
- Inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public;
- Organizarea punctelor de informare și documentare pentru cadre didactice, elevi și părinți;
- Asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea Centrului și conturarea unei imagini pozitive a acestuia în rândul comunității locale.

Imaginea instituției și relațiile cu publicul au fost menținute prin:

- Stabilirea modului de comunicare a informațiilor transmise și a unor reglementări interne cu privire la circulația informațiilor;
- Stabilirea programului de lucru cu publicul a directorului unității, și a cadrelor didactice auxiliare, gestionarea cererilor, notelor, reclamațiilor, sesizărilor și a altor documente primite sau transmise;
- Actualizarea materialelor publicate pe site-ul instituției,
- Respectarea cu strictețe a termenelor și celorlalte reglementări externe și interne;

Parteneriate ale centrului de excelență

Nr. crt.	Numele instituției/organizației/persoanei	Tipul de colaborare (proiecte comune, resursă umană pe bază de voluntariat, sponsorizare etc.)
1.	Centrul Județean de Excelență Sibiu – Acord de parteneriat nr.74/23.02.2022	Festivalul Național ”CDIdei în cărți” – ediția a VII –a – 2022.
2.	Uniunea Europeana , proiect ERASMUS+	Proiect nr. 2019-1-RO01-KA101-062030

	KA1 - Learning Mobility of Individuals, KA101 - School education staff mobility (46 925.00 EUR)	„Educatori pentru elevi talentati si supradotati” „Educators for Talented And Gifted Students” E-TAGS
--	--	--

Director,
Prof. Gizela Agneta Fuiuagă