

**CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ TIMIȘ**  
**TEST DE SELECȚIE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**CLASA A V-A**  
**AN ȘCOLAR 2023-2024**

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu**  
**Punctajul maxim este de 100 de puncte**  
**Timp efectiv de lucru: 2 ore**

**SUBIECTUL I**

**60 de puncte**

**Citește cu atenție textul de mai jos. Scrie pe foaia de concurs răspunsul pentru fiecare cerință :**

„- Bunule doctor, sunt bolnav? Aceasta fu întrebarea cu care iepurașul intră **gâfâind** în cabinetul medical. În așteptarea răspunsului, buzele îi tremurau întruna.

Doctorul era obișnuit cu astfel de întrebări. Era obișnuit și cu iepurașii, numai că, de data asta... Ei bine, de data asta deschise *ochii* atât de mari, încât ochelarii i se ridicară parcă singuri pe nas și i se opriră pe *frunte*.

- Ce fel de iepure ești tu? întrebă doctorul aproape speriat.

- Nu sunt iepure... sunt iepuraș, bunule doctor.

- Ce fel de iepuraș?

Între timp doctorul își pusese o altă pereche de ochelari și ștergea grăbit o a treia. **Izbuti**, în sfârșit, să dea glas **nedumeririi**. (...)

- Mda, se scarpină doctorul după ureche. Știi, arăți de parcă tocmai ai fi scăpat din gura unei haite de câini. Îți lipsește o lăbuță...

- Știu, bunule doctor. Asta nu-i nimic...

- Cum nu-i nimic? Ești ciung!

- **Provizoriu**. Am s-o capăt înapoi.

- Nu pricep, zise doctorul scuturându-și capul cu atâta putere, încât boneta i se rostogoli de-a dura pe podea.

- Știți, începu să explice fără chef iepurașul, mâna am împrumutat-o cuiva.

- Cum ai împrumutat-o ?!?

- Să vedeți, continuă iepurașul, venind spre cabinet, am auzit o voce stinsă în scorbura unui copac: „Oricine ai fi, dă-mi, te rog, o mână de ajutor! Nu pot ieși din scorbură”. Era o biată pasăre ce își găsisese acolo adăpost de frica uliului. Așa zicea întruna: „Dă-mi o mână de ajutor...” Cum să nu i-o dau? I-am dat-o de tot, poate mai are nevoie. Dar nu despre asta e vorba, doctore, ci despre altceva, suspină iepurașul. Spuneți-mi, sunt bolnav? Grav bolnav? (...)

Însă doctorul spuse doar atât:

- Tu, iepurașule, ai o inimă de aur! Îl strângea la piept, mângâindu-l pe *creștet*. Dar iepurașul nu-și mai putea ține lacrimile. Începu să plângă și plângea, plângea cu hohote.

- Vedeți? izbuti el în cele din urmă să vorbească. Vedeți? Tocmai asta m-a adus la dumneavoastră. Toată lumea îmi spune la fel: că am o inimă de aur. E grav, doctore? E grav? Știu, la mine totul e din lemn. Asta nu mă deranjează. Dar inima, inima nu vreau să fie de aur. Aș vrea o inimă adevărată. De aceea am venit... De ce zâmbiți? De ce?

Plângea iepurașul și nu se opri decât în clipa când în ochii doctorului se iviră două boabe limpezi și fierbinți. “

(Mircea Sântimbreanu – *Iepurașul cu inimă de aur*)

**A.**

**Formulează răspunsul în propoziții.**

1. Precizează câți ochelari are doctorul. **4 p.**
2. Transcrie din text structura care evidențiază emoția iepurașului. **4 p.**
3. Care este explicația apariției celor „două boabe limpezi și fierbinți” în ochii doctorului? **4 p.**
4. De ce se opri din plâns iepurașul „în clipa când în ochii doctorului se iviră două boabe limpezi și fierbinți”?’ **4 p.**
5. Explică în 3-5 rânduri de ce crezi că s-a mirat doctorul la vederea iepurașului. **4 p.**

**B.**

1. Scrie câte un cuvânt cu înțeles asemănător, potrivit pentru următoarele cuvinte: **a găfâi, a izbuti, provizoriu, nedumerire.** **8 p.**
2. Formulează câte un enunț în care cuvintele **frunte** și **ochi** să aibă alte înțelesuri decât cele din text. **4 p.**
3. Scrie o propoziție, în care substantivul **ieपुरaș** să fie subiect și substantivul **inimă** să fie însoțit de două adjective. **4 p.**
4. Alcătuieste un enunț în care cuvântul **numai** să se scrie altfel și să aibă alt înțeles decât în textul propus. **4 p.**
5. Precizează felul părților de vorbire subliniate în text: *lăbuță, să vedeți, limpezi, el.* **4 p.**
6. Transcrie subiectul și predicatul din enunțul: *În ochii doctorului se iviră două boabe limpezi și fierbinți.* **2 p.**
7. Scrie, pe foaia ta de lucru, litera corespunzătoare răspunsului corect: **4 p.**
  - a) con-ti-nuă, de-ran-jea-ză
  - b) con-ti-nu-ă, de-ran-je-a-ză
  - c) con-ti-nuă, de-ra-ņjea-ză
  - d) con-ti-nu-ă, de-ran-jea-ză
8. Rescrie, pe foaia de lucru, enunțul de mai jos, corectând greșelile de orice fel. **10 p.**

Copii sau dus în parc săși întâlnească prieteni.

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 puncte**

Scrie un text narativ, de minimum 100 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare reală sau imaginară în care un copil a dovedit că are „o inimă de aur”.

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus. Compunerea nu va avea titlu.