



**TEST DE ADMITERE PENTRU CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ  
TIMIȘ  
AN ȘCOLAR 2024-2025**

**BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE**

**SUBIECTUL I \_\_\_\_\_ 30 de puncte**

1. 4 puncte pentru formularea ideii principale din fragmentul dat, un punct pentru formularea ideii sub formă de enunț; un punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli, 1 punct; 2 sau mai multe greșeli, 0 puncte) **6 puncte**
2. Transcrierea unei secvențe în care se menționează motivul pentru care Tom este abătut, de exemplu: „e un băiat părăsit și fără de prieteni”, „cei din jur i se pusese mereu de-a curmezisul”. **4 puncte**
3. Prezentarea motivului pentru care Joe vrea să îl însoțească pe prietenul său: prezentare nuanțată: 4 puncte; prezentare schematică: 2 puncte **4 puncte**
4. Transcrierea unei structuri care evidențiază o emoție a lui Tom (de exemplu: „era abătut și deznădăjduit”, „îl podidira lacrimile”, „sughiturile de plâns de înțețiră”, „început să îngaime, bocind” etc. **4 puncte**
5. Explicarea clară, coerentă a înțelesului secvenței date (de exemplu: nevoia de libertate, de eliberare, generată de lipsa de înțelegere de acasă; curajul de a urma un nou drum; – **4 puncte**; explicare schematică – 2 puncte; respectarea numărului de enunțuri, **1 punct**, respectarea normelor de ortografie și de punctuație **1 punct** (0-1 greșeli), 0 puncte (2 sau mai multe greșeli). **6 puncte**
6. Comentarea legăturii dintre Joe și Tom: cei doi băieți doreau să își ia „lumea în cap” din același motiv: sentimentul apăsător de neîndreptățire suportat acasă/sentimentele de singurătate trăite acasă, generate de lipsa de înțelegere din partea familiei; dorința de a iniția un nou drum; încercarea de maturizare etc., explicarea clară, coerentă a înțelesului secvenței date – **4 puncte** / ezitare în explicare, exprimare stângace, vocabular sărac, incoerență, încercare de rezumare a secvenței – **2 puncte**; **3 sau mai multe greșeli, 0 puncte**
  - se acordă un punct pentru respectarea limitei de spațiu și un punct pentru corectitudinea exprimării **1 puncte**
  - respectarea normelor de ortografie și punctuație (**0-1 greșeli – 1 puncte, 2 sau mai multe greșeli 0 puncte**) **1 punct**

**SUBIECTUL II \_\_\_\_\_ 30 de puncte**

1. câte 2 puncte pentru scrierea unui cuvânt cu sens asemănător **6 puncte**
2. **2 puncte** pentru formularea unui enunț în care *lega* să aibă alt sens, **1 punct** pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli 1 punct, mai mult de două greșeli 0 puncte) **1 punct** pentru formularea unui enunț **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru precizarea corectă a părților de vorbire subliniate (*el* – pronume personal, *veșnică* – adjectiv, *va duce* – verb) **6 puncte**



4. transcrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a) **2 puncte**
5. câte 3 puncte pentru transformarea propoziției în simplă, respectiv dezvoltată **6 puncte**
6. Rescrierea corectă a enunțului: *Uitându-se spre norii negri, băiatul și-a strigat bunicul.* **6 puncte**

### **SUBIECTUL III \_\_\_\_\_ 30 de puncte**

#### **Conținut 18 puncte**

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor **8 puncte**, respectarea parțială a succesiunii logice **4 puncte**, schematism **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea a două elemente a contextului spațio-temporal **6 puncte**
- conținut adecvat cerinței, respectând relația dintre temă și conținut **4 puncte**, conținut parțial adecvat **2 puncte**

#### **Redactare 12 puncte**

Unitatea compoziției – **1 punct**

Registrul de comunicare – **2 puncte**

Coerența textului – **1 punct**

Ortografia – **2 puncte** (0-1 greșeli – 2 puncte, două greșeli – 1 punct, mai mult de trei greșeli – 0 puncte)

Punctuația – **2 puncte** (0-1 greșeli – 2 puncte, două-trei greșeli – 1 punct, mai mult de trei greșeli – 0 puncte)

Așezarea în pagină – **1 punct**

Lizibilitate – 1 punct

Încadrarea în limita de spațiu indicată – **2 puncte**