



Erasmus+



Co-funded by ERASMUS+, KA1 - Learning Mobility of Individuals, KA101 - School education staff mobility
Project: 2019-1-RO01-KA101-062030 " Educators for Talented And Gifted Students – E-TAGS"
Beneficiary: Centrul Județean de Excelență Timiș

Raport privind participarea la Cursul Erasmus "Emotional intelligence: identify, harness & manage emotions", Palermo, Italy, perioada 28.06-02.07.2021

Centrul Județean de Excelență Timiș a fost beneficiarul unui proiect Erasmus de tip KA1, mobilități pentru profesori (2019 – 2022). Proiectul "E-TAGS" (Educators for Talented and Gifted Students) ne oferea posibilitatea de a ne specializa în educația elevilor supradotați, folosirea ultimelor noutăți în materie de "gatgeturi" educaționale și în mod special să ne dezvoltăm inteligența emoțională. Fiind profesor de matematică la CJEXTM, am participat la selecția cadrelor pentru o mobilitate în Sicilia, la cursul "Emotional intelligence: identify, harness & manage emotions".

În etapa de pregătire, am participat la cursurile de engleză oferite de Centrul de Limbi moderne „International House - Timișoara”. Cursurile le-am început în toamna anului 2019, fizic, apoi din primăvara anului următor s-a instalat pandemia de COVID-19 și am continuat încă două module de curs on-line. Planurile de călătorie, rezervările au fost „date peste cap”, toate amânate într-un viitor nesigur. Am urmărit cu interes știrile și posibilitățile de călătorie. În primăvara lui 2021s-au reluat planurile de călătorie, rezervările, întâlniri în cadrul echipei, pregătirea documentelor.

Ne-am vaccinat, ne-am testat și am pornit la drum.

Am ales să călătorim cu trenul până la București, cu avionul pe ruta București – Palermo și retur. Pe insulă am călătorit cu trenul și autobusul.

Cursul a început în dimineața zilei de luni 28.06.2021. Acesta a avut următoarea structură:

1. Importanța inteligenței emoționale în educația modernă și la locul de muncă ;
2. Sinele emergent – și dezvoltarea inteligenței emoționale;
3. In contact cu sinele emoțional și influența asupra învățării;
4. Se poate preda EQ?
5. Dezvoltați abilități în Leadership și Creativitate.

Cursul a fost oferit de ShipCon – Limasol – instituție educațională cu mare experiență, specializată pe proiecte ERASMUS+. Formatoarea noastră a fost psihologul Angela Winstanley – o englezoaică stabilită în Cipru. Experiența acesteia de psiholog și-a spus cuvântul. Pe lângă aspectele teoretice, aceasta a venit cu exemple de cazuri reale, pe care le-a întâlnit de-a lungul carierei sale. Cursul a fost interactiv. Am avut momente Power Point, lucru în echipe, dezbateri pe cazuri reale, Q&A, etc.

Printre competențele dobândite de participanți ar fi:

- Înțelegerea în profunzime a abilităților asociate cu inteligența emoțională și importanța acesteia la locul de muncă;
- Îmbunătățirea gândirii critice, a abilităților de rezolvare de probleme și de luare de decizii;
- Învățarea controlării emoțiilor puternice fără a acționa pe baza sentimentelor brute, păstrarea controlului și evitarea conflictelor;
- Învățarea construirii unor relații mai profunde la locul de muncă și a unor relații de încredere în sala de clasă.

Deși am fost profesori din mai multe țări, barierele lingvistice și culturale au fost depășite foarte ușor. Pe lângă competențele specifice EQ – pe linie profesională, am avut ocazia să ne dezvoltăm competențele lingvistice, să avem un schimb de experiență cu colegi din alte țări.

În ultima zi de curs, am primit un certificat de prezență și de competență.

După-amiezile le-am petrecut explorând frumosul oraș Palermo și împrejurimile. A fost o experiență minunată, pe care oricând aș repeta-o și recomand tuturor colegilor ca cel puțin odată în cariera de profesor să participe la o mobilitate ERASMUS+.

La întoarcerea în țară, am respectat tipicul diseminării propuse în proiect:

- Prezentare non-formală în fața colegilor din CJEXTM;
- Prezentare non-formală în fața colegilor din catedra de matematică;
- Prezentare aplicată în cadrul unei activități metodice a Cercului de matematica;
- Publicarea unui articol, într-o revistă de specialitate;
- Diseminare non-formală pe canale de socializare;
- Aplicarea în cadrul orelor, atât la grupa pe care o coordonez la CJEXTM, cât și la clasă, la Colegiul Național „C. D. Loga” a competențelor dobândite.

Urmăresc cu o mai mare atenție emoțiile copiilor și încerc să le canalizez într-o direcție pozitivă și constructivă. Am observat deasemenea importanța inteligenței emoționale atât în relația profesor–elev, cât și profesor–părinte, profesor–profesor.

După curs, am continuat să mă documentez în privința inteligenței emoționale, să caut în lecțiile de matematică metode de a le-o cultiva și elevilor și nu în ultimul rând aplic în viața de zi cu zi lucrurile învățate.

Prof. Gizela – Agneta Fuiuogă
Dir. CJEXTM.

