

RAPORT DE MOBILITATE ERASMUS+

TITLUL PROIECTULUI ERASMUS+: E-TAGS- „Educatori pentru elevi talentați și supradotați”, nr. de referință 2019-1-RO01-KA101-062030

PROFESOR PARTICIPANT: Ana Suci

ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ: Centrul Județean de Excelență Timiș

CONTABIL LA CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ TIMIȘ

ORGANIZAȚIA ORGANIZATOARE A CURSULUI: ANATOLIA EDUCATION AND CONSULTING

DATA SI LOCUL: 05-09 JULIE 2021, BARCELONA, SPANIA

BEFORE „BARCA”

În perioada 01.10.2019- 30.11.2019 am aplicat pentru mobilitate în Barcelona, Spania, și am fost selectata sa particip la cursul „**Educatori pentru elevi talentați și supradotați**” – oferit de Anatolia Education and Consulting în perioada 05 - 9.07. 2021.

DURING THE TRAINING

Ziua 1

- *Activitati de spargerea ghetii-prezentarea participantilor*
- *Competente digitale-un „must” al zilelor noastre*
- *Scoala traditionala vs scoala secolului 21-avantaje si dezavantaje*

Ziua 2

- *Modelul profesorului -LIDER*
- *Rolul inovatiei in invatarea pe tot parcursul vietii*
- *Perfectionarea competentelor digitale*
- *Crearea unui spirit de antreprenoriat in sala de clasa*

Ziua 3

- *Activitati de stimulare a creativitatii-indoor and outdoor*
- *Principiile STEM-introducere*
- *Strategii de eficientizare a predarii STEM*

Ziua 4

- *Constientizarea stimularii interesului elevilor pentru activitati STEM*
- *Aplicatii practice STEM*
- *Predarea bazata pe tehnologie-avantaje*
- *Crearea unui portofoliu activitati folosind metode de predare inovative, bazate pe tehnologie*

Ziua 5

- *Realizarea feedbackului*
- *Sesiune de intrebari si raspunsuri-discutii libere*
- *Evaluarea programului de curs*
- *Predarea certificatelor/diplomelor*

Desigur fiecare zi de curs a fost „asezonata” cu vizitarea principalelor obiective turistice (Parcul Quelle, Sagrada Familia, Stadionul Camp Nou , Piata Catalunia, etc), vizitarea unui centru pentru oameni ai strazii, mini excursii, un timp informal de interactiune si schimb de opinii cu ceilalti participanti la curs, activitati nonformale in locatii pitoresti (muzeul Poble Espanyol)

Monitorizarea, evaluarea și recunoașterea mobilității:

Pe tot parcursul cursului participanții au avut un rol activ. Sarcinile au fost configurate zilnic și s-au concretizat în discuții de tip „debate”, miniproiecte, fișe de lucru, formulare de autoevaluare, precum și formulare de feedback privind cursul în sine. Rețelele sociale au fost inițiate pentru a menține contactul și după terminarea cursului și pentru a continua orice discuții începute în timpul cursului, precum și pentru a face schimb de idei. A existat și un timp planificat pentru studiul individual.

La finalul cursului am primit certificat de mobilitate Erasmus+ și diplomă de participare la programul amintit.

AFTER „BARCA”

La întoarcerea în țară am împărtășit cu colegii din personalul nedidactic dar și didactic experiența culturală și informațională din Barcelona, Spania. De asemenea, am pus în aplicare informațiile și competențele dobândite la curs prin susținerea și planificarea unei investiții financiare eficiente pentru achiziționarea de echipamente IT care să permită profesorilor o predare modernă și atractivă.

În loc de concluzie...pe lângă slefuirea competențelor digitale, lingvistice, antreprenoriale care sunt un „must” al secolului 21 pentru toți cei implicați în educație, plec cu convingerea fermă că atunci când între personalul didactic și personalul didactic auxiliar există o comunicare și o colaborare deschisă și eficientă, procesul educativ este unul actual, atractiv și de succes.



Contabil,
Ana Suci

