

## RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DE FORMARE DIN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS + „ EDUCATORS FOR TALENTED AND GIFTED STUDENTS”

CJEXTM, 5-9 IULIE 2021

În perioada 5-9 iulie 2021, am participat, din partea CJEXTM, la cursul de formare, cu durata de 30 ore, „Super teachers of 21-th century”, desfășurat în Barcelona, Spania. Acest curs a fost o parte din proiectul Erasmus +, 2019-1-RO01-KA101-062030, „ EDUCATORS FOR TALENTED AND GIFTED STUDENTS”. Împreună cu echipa CJEXTM, am participat la diferite activități, alături de profesori din Grecia, Lituania, România, Estonia, având ca formator, din partea Anatolia Education, pe d-na profesor Mihaela Cojocaru. Diversitatea activităților, schimbul de experiențe educaționale, culturale între participanții la curs au fost valoroase.



Formatorul s-a ocupat de prezentarea aspectelor culturale ale Barcelonei, oferindu-ne informații cu privire la locurile de vizitat, dar și a unor aspecte de educație și integrare pe piața muncii a celor veniți din alte țări în Barcelona. Am întâlnit oameni deosebiți, cu povești și experiențe de viață inedite, am vizitat frumoasele muzee, clădiri istorice, monumente de artă, aducând în „bagajul inimii”, la întoarcere, emoții, sentimente și multe lucruri nou învățate.

Materialele de curs au fost bogate în informații, inedite, unele dintre ele și au vizat metode și tehnici inovatoare în activitatea didactică, au vizat implementarea și evaluarea competențelor STEM. Au fost prezentate toate tipurile de competențe vizate, tipuri de lecții, în care au fost utilizate, dar și aplicații de realitate augmentată pentru Android, pentru ușurința folosirii acestora la clasă. Nu în ultimul rând au fost discuțiile dintre participanții din diverse țări

și compartimente de educație! Echipa CJEXTM a fost, oarecum, în centrul atenției, în aceste discuții, deoarece organizarea și funcționarea acestui tip de educație pentru copiii talentați nu exista în țările de unde proveneau colegii noștri. Am prezentat, în detaliu, fiecare dintre noi, la masa rotundă, cum ne organizăm activitatea, modalitatea de selecție a elevilor, programul de funcționare și am observat că, cu cât prezentam mai mult, cu atât întrebările colegilor erau mai multe, mai interesate. Evident că scopul cursului a fost și de socializare, iar schimbul de informații și de experiență a continuat și după finalizarea cursului și întoarcerea în țara de origine!

Experiența inedită, plină de noutate, a dus la dezvoltarea competențelor lingvistice și culturale ale tuturor participanților la mobilitate. Trebuie să remarc și locația de cazare, în centrul Barcelonei, ceea ce ne-a ajutat foarte mult în inițierea și ușurința parcurgerii a multor trasee turistice prin capitala catalană. Emoțiile trăite ne-au făcut să începem diseminarea activităților noastre desfășurate chiar din timpul orelor de curs. Am postat pe diferite platforme de socializare, zilnic, ce am făcut nou, ce am văzut, ce am muncit, ce am învățat! Am distribuit colegilor de acasă toate aplicațiile primite în timpul cursului, informațiile nou primite, primind mulțumiri. La întoarcerea acasă, am prezentat colegilor de la Liceul de Arte Plastice câteva din aplicațiile folosite la curs, am aplicat, în desfășurarea unor lecții metodele învățate, deși unele dintre ele, ca profesor de matematică, le foloseam, deja.



Pentru dezvoltarea personală și profesională a unui profesor, aceste mobilități Erasmus, organizate în parteneriat cu instituții și colegi din alte țări reprezintă un mare avantaj, activitățile organizate împreună constituind o sursă reală de cunoaștere.

Organizarea și funcționarea mobilității de la Barcelona au fost ireproșabile, experiența trăită și noțiunile nou învățate fiind de neuitat!

PROF. VICTORIA IULIA PETRIN, CJEXTM

PROFESOR LA LICEUL DE ARTE PLASTICE, TIMIȘOARA