

# **RAPORT DE MOBILITATE ERASMUS+**

**TITLUL PROIECTULUI ERASMUS+: E-TAGS- „Educatori pentru elevi talentați și supradotați”, nr. de referință 2019-1-RO01-KA101-062030**

**PROFESOR PARTICIPANT: MIHAELA-MARIA MICICOI**

**ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ:** Colegiul Național „Constantin Diaconovici Loga” Timișoara

**PROFESOR LA CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ TIMIȘ-Disciplina Limba Engleza**

**ORGANIZAȚIA ORGANIZATOARE A CURSULUI: ANATOLIA EDUCATION AND CONSULTING**

**DATA SI LOCUL: 05-09 JULIE 2021, BARCELONA, SPANIA**

## **BEFORE „BARCA”**

În perioada 01.10.2019- 30.11.2019 am aplicat pentru mobilitate în Barcelona, Spania, și am fost selectata sa particip la cursul „**Educatori pentru elevi talentați și supradotați**” – oferit de Anatolia Education and Consulting în perioada 05 - 9.07. 2021.

## **DURING THE TRAINING**

### **Ziua 1**

- *Activitati de spargerea ghetii-prezentarea participantilor*
- *Competente digitale-un „must” al zilelor noastre*
- *Scoala traditionala vs scoala secolului 21-avantaje si dezavantaje*

### **Ziua 2**

- *Modelul profesorului -LIDER*
- *Rolul inovatiei in invatarea pe tot parcursul vietii*
- *Perfectionarea competentelor digitale*
- *Crearea unui spirit de antreprenoriat in sala de clasa*

### **Ziua 3**

- *Activitati de stimulare a creativitatii-indoor and outdoor*
- *Principiile STEM-introducere*
- *Strategii de eficientizare a predarii STEM*

### **Ziua 4**

- *Constientizarea stimularii interesului elevilor pentru activitati STEM*
- *Aplicatii practice STEM*
- *Predarea bazata pe tehnologie-avantaje*
- *Crearea unui portofoliu activitati folosind metode de predare inovative, bazate pe tehnologie*

### **Ziua 5**

- *Realizarea feedbackului*
- *Sesiune de intrebari si raspunsuri-discutii libere*
- *Evaluarea programului de curs*
- *Predarea certificatelor/diplomelor*

Desigur fiecare zi de curs a fost „asezonata” cu vizitarea principalelor obiective turistice (Parcul Quelle, Sagrada Familia, Stadionul Camp Nou , Piata Catalunia, etc), vizitarea unui centru pentru oameni ai strazii, mini excursii, un timp informal de interactiune si schimb de opinii cu ceilalti participanti la curs, activitati nonformale in locatii pitoresti (muzeul Poble Espanyol)

### **Monitorizarea, evaluarea și recunoașterea mobilității:**

Pe tot parcursul cursului participanții au avut un rol activ. Sarcinile au fost configurate zilnic si s-au concretizat in discutii de tip „debate”, miniproiecte, fișe de lucru, formulare de autoevaluare, precum și formulare de feedback privind cursul în sine. Rețelele sociale au fost inițiate pentru a menține contactul si după terminarea cursului și pentru a continua orice discuții începute în timpul cursului, precum și pentru a face schimb de idei. A existat și un timp planificat pentru studiul individual. La finalul cursului am primit certificat de mobilitate Erasmus+ și diplomă de participare la programul amintit.

### **AFTER „BARCA”**

La întoarcerea în țară le-am ținut colegilor din catedra de Limbi moderne si clasice o prezentare a cursului și a experienței culturale din Barcelona, Spania. De asemenea,

am aplicat cunoștințele dobândite în urma parcurgerii cursului atât la nivelul școlii în care predau, cât și în lecțiile susținute în cadrul Centrului Județean de Excelență Timiș

Dupa „Experienta Barca” pe linga slefuirea competențelor digitate, lingvistice, antreprenoriale, plec cu convingerea ferma ca viitorul e al celor celor care vor sti sa tina pasul cu vremurile si sa se reinventeze in permanenta.



Prof. Mihaela-Maria Micicoi