

Iacob Ana-Maria
Tel. 0753011368
e-mail: amaria.iacob@yahoo.com

Raport narativ de desfășurare a activității Erasmus

Subsemnata, **Iacob Ana-Maria**, profesor titular de matematică la Colegiul Național "Ana Aslan" și colaborator la Centrul de Excelență Timiș , am făcut parte din grupul țintă al proiectului "**Educatori pentru elevi talentati si supradotati**", **E-TAGS = "Educators for Talented And Gifted Students"** participând la o mobilitate de 7 zile la Barcelona.

Un prim contact

Am fost informată de câștigarea proiectului pe mail, eu activând ca voluntar timp de câțiva ani la Centru . Am considerat că am șansa la o experiență educațională și personală și că voi avea posibilitatea de a compara modul de lucru din țările participante la curs cu cel din liceele și centrele educaționale românești.

Pregătirea

Am luat legătura cu mult entuziasm cu cele 4 colege selectate și cu doamna director și , după o întâlnire de lucru, ne-am înscris la un curs de limba engleză și ne-am făcut rezervarea atât pentru transport cât și pentru cazare. Din păcate, restricțiile pandemice ne-au stricat destul de mult planurile, atât modulul de limbă cât și cazarea și apoi transportul fiind anulate. Dacă în legătură cu limba engleză am lucrat individual folosind cursuri gratuite online, formalitățile legate de cazare și transport au fost amânate cu aproximativ un an, fiind totuși posibile cu ajutorul doamnei director. Sigur, a fost o dezamăgire, dar una inerentă , una dintre colegele noastre fiind pusă în imposibilitatea de a mai participa la mobilitate,

Sunt o persoană dinamică, responsabilă, hotărâtă, perseverentă, interesată de atingerea unui înalt nivel de dezvoltare profesională și de aplicarea unor metode și tehnologii moderne . În timpul de pregătire mi-am intensificat preocupările pentru gândirea critică și învățarea pe tot

parcursul vieții și pentru înțelegerea nevoilor sociale și emoționale ale elevilor în general și a celor talentați în special.

Experiența Barcelona

Ajunse la Barcelona (pentru prima dată în viață , fiecare dintre noi) am luat mai întâi pulsul orașului, immortalizând momente și făcând comparații cu alte orașe vizitate de fiecare dintre noi.

Am avut apoi prima întâlnire cu doamna care a asigurat formarea din partea **Anatolia Education**, furnizorul cursului. Programul a fost conform așteptărilor, cu workshopuri, activități indoor și outdoor. S-a insistat mai ales pe activități de tip STEM de care sunt interesată în mod special și pe modalități de predare pentru o lume în continuă schimbare. Un moment deosebit l-a reprezentat pentru mine întâlnirea cu administratorul unui centru pentru oameni ai străzii și cu reprezentanți ai acestora.



Un aspect negativ a fost spararea de celelalte două grupuri (un alt grup din România și un altul din Letonia) cu care am avut mai puțin de jumătate din activități comune, din cauza

pandemiei. Am compensat însă printr-o cunoaștere mult mai bună în cadrul micuțului nostru grup, împărțind totul și stabilind relații pentru mult timp de acum înainte.

Diseminare și gânduri de final

Diseminarea am realizat-o cu ajutorul fotografiilor pe Facebook pe pagina personală sau pe pagina clubului de gândire critică pe care îl coordonez dar și pe site-ul școlii. Am postat de asemenea și pe classroom pe clasa Comisiei metodice de matematică-informatică și urmează un articol în următorul număr al revistei Aslanavista



Vizite, relaxare, teme comune și multe, multe planuri a reprezentat experiența Barcelona pentru mine pe lângă competențe digitate, lingvistice, antreprenoriale sau arta de a învăța fără să realizezi că faci asta. Și, bineînțeles, dorința de a pune cât mai repede în practică ceea ce

am acumulat și de a aplica la alte proiecte similare pe lângă confirmarea că Gaudi e nemuritor!



Timișoara, 9.09.2021

Iacob Ana-Maria

