

# **RAPORT DE MOBILITATE ERASMUS+**

**TITLUL PROIECTULUI ERASMUS+: E-TAGS- „Educatori pentru elevi talentați și supradotați”, nr. de referință 2019-1-RO01-KA101-062030**

**PROFESOR PARTICIPANT: IVAN RODICA**

**ȘCOALA DE PROVENIENȚĂ:** Colegiul Național „Constantin Diaconovici Loga” Timișoara

**PROFESOR LA CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ TIMIȘ- Disciplina Limba și literatura română**

**ORGANIZAȚIA ORGANIZATOARE A CURSULUI: ANDRIOTI SCHOOL, CENTRU DE LIMBI STRĂINE ȘI EDUCAȚIE A ADULȚILOR, CORFU, GRECIA**

## **1. Selectia**

În perioada 01.10.2019- 30.11.2019 am aplicat pentru mobilitate în Grecia, Corfu și am fost selectate sa participăm la cursul „**Predarea gândirii critice în sala de clasă pentru adolescenți și tineri**” – oferit de Andrioti School & Lifelong Training Center – Corfu-Grecia, în perioada 06 - 10.07. 2020.

## **2. Călătoria**

Am călătorit cu microbuzul de la Timișoara la Budapesta, apoi cu avionul de la Budapesta la Corfu și retur.

## **3. Cursul**

### **Programul detaliat al perioadei de mobilitate:**

Cursurile au avut loc de luni până vineri între orele 9.30-14.00.

#### **Ziua 1**

- Activități de spargere a gheții - Explorarea contextelor și profilurilor de predare ale participanților
- Ce este gândirea critică? Teorie.
- Aplicații ale gândirii critice în clasă la materia predată

#### **Ziua 2**

- Gândirea critică în era tehnologiei
- Planificarea lecției

- Prezentări și feedback

### **Ziua 3**

- Gândirea critică și mass-media
- Planificarea lecției
- Prezentări și feedback

### **Ziua 4**

- Vizite culturale și discuții
- Vizite culturale și discuții
- Proiectarea planului de lecție

### **Ziua 5**

- Gândirea critică și patrimoniul cultural
- Vizite și prezentare

### **Sarcini înainte, în timpul și după antrenament:**

**Înainte de începerea trainingului,** am participat la un modul de curs de engleza oferit de International House. De asemenea, am pregătit, pentru prima zi a cursului, o prezentare a contextului de predare a grupei mele de elevi și a provocărilor cu care mă confrunt în calitate de profesor coordonator.

**În timpul cursului,** trainerul a stabilit pentru cursanți sarcini, cum ar fi: prezentări, planificarea unor lecții și cercetări, pe care să le lucrăm individual sau în grup.

**După curs,** am actualizat aplicația în care am lucrat pe parcursul perioadei de formare (padlet) cu exemple de activități realizate în școala în care predau și la Centrul de Excelență și să-mi evaluez practicile.

### **Competențe dobândite:**

Obiectivele instruirii au fost:

- înțelegerea, explicarea și observarea semnificației gândirii critice pentru adolescenți și tineri;
- conștientizarea sporită a problemelor legate de învățarea în diferite contexte;
- comunicarea problemelor educaționale la un nivel mai larg;
- adaptarea activităților pentru a stimula gândirea critică, în defavoarea unei predări pasive „cretă și vorbește”;
- implicarea elevilor în propriul lor progres;
- identificarea și pregătirea unor activități pentru a stimula gândirea critică în clasa de elevi;

- dezvoltarea capacității elevilor de a rezolva probleme și de a realiza studii independente;
- crearea propriilor activități pentru a promova abilitățile de gândire critică în clasă;
- pregătirea unui program de predare lunar sau anual care să includă gândirea critică în cadrul lecțiilor/activităților;
- utilizarea metodei socratice pentru a învăța elevii cum să învețe;
- îmbunătățirea comunicării și a dinamicii de grup în sala de clasă, prin aplicarea lucrului în perechi și în grup;
- evaluarea progresului elevilor după integrarea metodelor gândirii critice;
- cooperarea într-un mediu internațional;
- dezvoltarea abilităților de prezentare;
- îmbunătățirea abilităților de limbă engleză.

### **Monitorizarea și mentorat al participantului înainte, în timpul și după mobilitate:**

Ca participanți la curs, am primit fișe și formulare de autoevaluare, precum și formulare de feedback privind cursul în sine. La începutul cursului, am fost invitați să creăm un cont flipgrid, precum și să folosim aplicația padlet.com, astfel încât proiectele și ideile să poată fi împărtășite și evaluate. Rețelele sociale au fost inițiate pentru a menține contactul după terminarea cursului și pentru a continua orice discuții începute în timpul cursului, precum și pentru a face schimb de feedback cu privire la modul în care sunt utilizate abilitățile obținute în cadrul cursului. A existat și un timp planificat pentru studiul individual.

### **Evaluarea și recunoașterea mobilității:**

S-a așteptat ca participanții să aibă un rol activ pe parcursul cursului. Sarcinile au fost configurate zilnic și trebuiau finalizate prin utilizarea platformelor și a mijloacelor media online, cum ar fi flipgrid și padlet. La finalul cursului am primit certificat de mobilitate Erasmus+ și diplomă de participare la programul amintit.

### **Diseminare**

La întoarcerea în țară:

- a) le-am ținut colegilor din catedra de Limba și literatura română o prezentare a cursului și a experienței culturale din Corfu, Grecia.
- b) am aplicat cunoștințele dobândite în urma parcurgerii cursului atât la nivelul școlii în care predau, cât și în lecțiile susținute în cadrul Centrului Județean de excelență Timiș

padlet

MAPIANH AAEANAPQOYAOY + 4 + 2yr

# CRITICAL THINKING

Made with a creative frenzy

Have a nice day!

Hotel Dana

Photos vacantion Mirela

Hello Annie,  
Greetings from România ( Black Sea)

Regards and thanks

Hi Mirela, Claudia, Cecilia, Rodica and Doina! All the work you have uploaded is interesting and includes elements and ideas of what we discussed in class. I haven't made any changes as I think it is a good first try and hope you will be able to enrich and develop your techniques based on the needs and interests of your students. Thank

**Critical thinking and art**

PPTX

Critical thinking and art

**Critical thinking and the media**

PPTX

Critical thinking and the media

**Critical thinking and making a decision**

DOCX

CRITICAL THINKING AND MAKING A DECISION

**Multiliteracies**

PPTX

Multiliteracies

**CRITICAL THINKING AND PERSONAL DEVELOPMENT**

PPTX

Critical thinking and personal development

**Scenario template**

DOCX

Scenario template

**Critical thinking in the class**

PPTX

Critical thinking in the class 1

**Fake news**

PPTX

Fake news

**Differentiated learning**

PPTX

Differentiated learning

**Scenariu\_ Cecilia**

PDF

Scenariu\_Cecilia

**Critical thinking and art**

PPTX

Critical thinking and art

**Photos**

**SCENARIO CLAUDIA-ILEANA SPINEANU**

DOCX

Scenariu didactic Limba și literatura română

**back home!**

**Scenariu - Mirela Popa**

DOCX

Scenariu\_template (1)

**Critical thinking and the media**

DOCX

Scenariu\_Doina Enache

**Critical thinking and making a**

DOCX

Scenariu\_CLAUDIA SPINEANU

**Multiliteracies**

PPTX

Multiliteracies

**Critical thinking and personal development**

PPTX

Critical thinking and personal development