

Planul de diseminare si exploatare a rezultatelor

Planul de diseminare a fiecarui participant se va intocmi dupa urmatoarele linii mari:

- I.** Fiecare grupa, la intoarcerea din mobilitate, va face cate-o informare in fata Consiliului Profesorial si in cadrul Cercului Metodic. Se vor prezenta colegilor poze si materiale de la curs, se va povesti experienta traita. Se lanseaza invitatia la work-shop.
Obiectiv: Trezirea interesului fata de rezultatele proiectului (SENSIBILIZAREA).
Gr tinta: profesorii din CJEXTM, profesorii de aceeasi specialitate din cadrul Cercului metodic.
Canal de informare: mail, pagina web.
Indicatori, surse de verificare: existenta prezentarii PPS, lista de prezenta, poze.
- II.** Fiecare participant, in cadrul catedrei sale sau a echipei de mobilitate, va organiza un work-shop, in care va prezenta modalitatile practice de a le pune in aplicare achizitiile specifice cursului. Activitatea se va plia pe Seminarele de informare din planul DEOR.
Gr tinta: profesorii din CJEXTM.
Canal de informare: mail, pagina web.
Indicatori, surse de verificare: existenta materialelor folosite la work-shop, lista de prezenta, poze.
- III.** Fiecare participant va tine o lectie demonstrativa, in care va evidenta eficienta competentelor dobandite la curs. (aprox. dupa 6 luni de la intoarcerea din mobilitate).
Gr tinta: profesorii din CJEXTM, profesorii de aceeasi specialitate din cadrul Cercului metodic.
Canal de informare: mail, pagina web.
Indicatori, surse de verificare: existenta planului de lectie, materialele folosite, lista de prezenta, poze, feedbackul activitatii.
- IV.** Fiecare participant va scrie cel putin un articol in reviste de specialitate despre experienta avuta si competentele dobandite, modul in care le integreaza in activitatea de zi cu zi.
Gr tinta: profesorii din judet/tara/EU;
Canal de informare: online, link spre articol;
Indicatori: existenta articolului, nr de articole publicate.
- V.** Fiecare participant va posta pe propriile canale de socializare si ale institutiei, impresii despre mobilitate, va contribui la imbogatirea portofoliului proiectului, cu poze, filmari, prezentari, se va implica la finalul proiectului in organizarea/participarea la expozitia „Made for Europe” – organizat de ISJ și la **Dezbaterea mediatizata**. (activitate tip conferință de final de proiect cu impact national, invitați directori de CJEX din țară, profesori universitari, inspectori, oameni de afaceri)
Gr tinta: profesorii din alte centre de excelenta din tara, MEN.

Nr. crt.	SCOP Obiective	Publicul țintă	Canale și mijloace de informare	Activități și metode	Indicatori și surse de verificare	Responsabil	Calendarul activităților
I.	Vizibilitatea proiectului						
1.	Informarea comunității cu privire la desfășurarea proiectului “Educatiori pentru copii supradotați”	<ul style="list-style-type: none"> - Comunitate profesorilor din județul Timiș - Comunitatea națională a Centrelor de Excelență - Elevi, părinți, mediul de afaceri, personae interesate. 	<ul style="list-style-type: none"> - presa scrisă, - presa online, - TV, radio - site-ul instituției: www.cjextm.ro 	<ul style="list-style-type: none"> - Crearea LOGO-ului (sigla) proiectului - Crearea unor materiale publicitare cu sigla proiectului (Roll-up, flyere) - Scrierea unor articole în ziarele locale - Acordarea unor interviuri pt Radio sau TV 	<ul style="list-style-type: none"> -existența, folosirea siglei, -expunerea la loc vizibil în toate instituțiile colaboratoare cu CJEXTM a unui afiș a proiectului. -existența comunicatelor de presă 	<ul style="list-style-type: none"> Echipa de management Prof de arte (voluntar) Informatician CJEXTM (voluntar) 	<ul style="list-style-type: none"> L1 - L3 Septembrie 2019
2.	Stimularea interesului față de activitățile de învățare (Structured courses/Training event) incluse în proiectul “Educatiori pentru copii supradotați”	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorii din CJEXTM - Profesorii din Timiș 	<ul style="list-style-type: none"> - site-ul instituției: www.cjextm.ro - afișe, flyere - rețele de socializare - invitație prin email. 	<ul style="list-style-type: none"> - Postarea unor anunțuri legate de activitățile din proiect pe site - Crearea paginii Facebook a proiectului, - Crearea blogului proiectului, actualizarea cu informații. - Debate pe tema: “Nevoile de formare a profesorilor – educatori pentru elevi supradotați” 	<ul style="list-style-type: none"> - nr de accesari ale paginii -Nr prieteni pe facebook a proiectului - lista de prezență - chestionar 	<ul style="list-style-type: none"> Echipa de management Psiholog CJEXTM 	<ul style="list-style-type: none"> L3 – L6 Noiembrie 2019

Nr. crt.	SCOP Obiective	Publicul țintă	Canale și mijloace de informare	Activități și metode	Indicatori și surse de verificare	Responsabil	Calendarul activităților
II.	<p>Împărtășirea “Know-how”-ului</p> <ol style="list-style-type: none"> Creșterea nivelului de cunoaștere a particularităților elevilor supradotați. Îmbunătățirea metodelor folosite pentru activarea gândirii critice și de activare a clasei. Capacitarea profesorilor sa integreze in actul de educatie competentele sociale, inteligenta emotionala. Diversificarea metodelor de predare, includerea tehnologiilor TIC in lecție. <p>Planul individual de diseminare</p>	<p>- Profesorii din CJEXTM - Profesorii din Timiș</p> <p>- Profesorii din CJEXTM - Profesorii din Timiș</p>	<p>- site-ul instituției: www.cjextm.ro - rețele de socializare</p> <p>- invitație prin email.</p> <p>- site-ul instituției: www.cjextm.ro - rețele de socializare</p> <p>- site-ul instituției: www.cjextm.ro - rețele de socializare</p>	<p>- Scrierea și publicarea unor articole în reviste de specialitate. - Seminar de informare privind caracteristicile elevilor talentati, supradotati. - Atelier de informare: profesorii sunt instruiti in vederea dezvoltarii competentelor de comunicare, a inteligentei emotionale, gandirii critice si a creativitatii in practica educationala cu elevii supradotati; - Seminar de informare a metodelor de predare non-formale, competente digitale, abilitati TIC in timpul predarii - Ghidul de bune practici - Portofoliul proiectului (poze, prezentări, filmări, expoziție) - Încărcarea rezultatelor pe platforma de diseminare UE;</p> <p>I. Informarea colegilor despre mobilitate. II. Organizarea unui work-shop, in care va prezenta modalitatile practice de a le pune in aplicare achizițiile specifice cursului. III. Lectie demonstrativa, in care va evidentia eficienta competentelor dobandite.</p>	<p>-existența articolelor, Link catre articol; - nr articolelor publicare; - lista de prezență - chestionar</p> <p>- lista de prezență - chestionar</p> <p>- lista de prezență - chestionar</p> <p>-existența ghidului -participare la concursul “Made for Europe” -existența fotografiilor în portofoliu.</p> <p>-Existenta unei prezentari pps, a materialelor folosite;</p> <p>-Lista de prezenta, -poze</p>	<p>-individual - psiholog</p> <p>Echipa de management</p> <p>Echipa 1</p> <p>Echipa 3 Echipa 4</p> <p>Echipa 2</p> <p>Echipa de management</p> <p>-individual</p>	<p>L6 - L12</p> <p>L12 – L18</p> <p>L18 - L23</p> <p>L24</p> <p>L12 – L22</p>

Nr. crt.	SCOP Obiective	Publicul țintă	Canale și mijloace de informare	Activități și metode	Indicatori și surse de verificare	Responsabil	Calendarul activităților
III.	<p>Extinderea impactului</p> <p>1. Infuențarea metodologiilor de lucru în Centrele de Excelență din țară.</p> <p>2. Promovarea ghidului de bune practici, în vederea utilizării competențelor sociale în educarea tinerilor supradotați</p> <p>(activitate de final de proiect cu impact național)</p>	<p>-directori ai Centrelor de Excelență din țară</p> <p>-inspectori ISJ</p> <p>-oameni de afaceri.</p>	<p>-Invitatii prin email</p> <p>-Site</p> <p>-Rețele de socializare</p> <p>-comunicat de presa</p>	<p>“Dezbatere mediatizata”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea proiectului și a rezultatelor obținute descrise prin competențele dobândite. - Prelegere despre importanța cunoașterii particularităților de personalitate a elevilor supradotați – invitat decanul Facultății de Psihologie UVT. - Prezentare despre importanța implementării inteligenței emotionale la elevi – invitat psiholog. - Lansarea unei dezbateri despre metodologia de funcționare a centrelor de excelență și necesitatea inovării acesteia; - Procedeele de selecție a elevilor, a profesorilor, rolul centrelor de excelență în educația tinerilor. 	<ul style="list-style-type: none"> - liste de prezenta - existent înregistrării activității -contorizarea vizitelor pe blog și a comentariilor lasate pe site. -nr. ghiduri distribuite 	<p>Echipa de management + contabil</p>	<p>Mai 2021</p>
IV.	<p>Exploatarea rezultatelor</p> <p>Integrarea rezultatelor formării în procesul de învățământ.</p>	<p>- Profesorii din CJEXTM</p>	<p>- site-ul instituției: www.cjextm.ro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceperea unei noi proceduri de selecție a elevilor în CJEXTM - Revizuirea PDI și a Planului de dezvoltare Europeană - Conceperea unor curricule noi de învățare diferențiată cu integrarea noilor competențe dobândite în urma formărilor/discipline. 	<p>-existența documentelor</p> <p>-măsura în care se implică beneficiarii mobilităților</p>	<p>Director CJEXTM</p> <p>CA</p> <p>echipa de proiect</p>	<p>Post proiect:</p> <p>An școlar 2021-2022</p>