

## Mobilități pe vreme de pandemie

În vara anului 2019, Centrul Județean de Excelență Timiș a câștigat finanțarea unui proiect Erasmus de tip KA1, mobilități pentru profesori. Proiectul "E-TAGS" (Educators for Talented and Gifted Students) ne oferea posibilitatea de a ne specializa în educația elevilor supradotați, folosirea ultimelor noutăți în materie de "gatgeturi" educaționale și în mod special să ne dezvoltăm inteligența emoțională.

Cursurile la care au participat 21 de profesori ai CEX-ului nostru au fost:

1. "Gifted Students" - organizat de AplicaProposta Ida-BragaMob -Portugal, locatie: Braga, Portugalia.
2. "Teaching critical thinking in the teen and young adult classroom" - oferit de Andrioti School & Lifelong Training Centre - Grecia, locatie: Corfu, Grecia.
3. "Super teachers of 21 st Century" - oferit de Anatolia Education and Consulting – Turkey, locatie: Barcelona, Spania.
4. "Soft Skills and Emotional Intelligence for teachers and education staffs"- oferit de ShipCon Limassol Ltd., locatie: Palermo, Sicilia, Italia.

Cu mare bucurie a fost primită vestea câștigării proiectului ERASMUS, în rândul colegilor profesori din CJEXTM. În septembrie 2019, ne-am apucat cu entuziasm de treabă: a avut loc selecția profesorilor, ne-am înscris la "International House" la cursuri de limba engleză, am căutat oferte bune de cazare, variante optime de transport, am luat legătura cu formatorii, s-au întocmit contractele, totul "ca la carte" (presupun). Unii dintre noi și-au început cu conștințiozitate cursurile de engleză, alții le-au planificat pentru primăvara anului 2020.

La început de februarie 2020, am fost foarte mulțumită, (fiind coordonatoarea proiectului) pentru faptul că toate rezervările pentru cazare au fost finalizate, biletele de avion cumpărate, am transferat taxele pentru cursuri, ne-am încadrat în buget, am răsuflat ușurată. Nici în cele mai rele coșmaruri nu am bănuț ce are să vină peste noi: COVID-19.

Din martie 2020, am rămas acasă, au început orele on-line, fiecare cum s-a priceput, lockdown total, peste tot în lume, nu mai circulă avioanele, nu mai circula nimeni și nimic, nu se știe pe ce termen, nesiguranță totală, nu poți să planifici nimic, nu poți să prevezi nimic. Proiectele ERASMUS au fost suspendate, eșec total, mai bine eram niște leneși și nu rezervam nimic din timp. Începe agitația, mai bine zis o luptă cu "necunoscutul" pentru recuperarea banilor investiți. telefoane, peste telefoane la diverse companii aeriene, telefoane la care jumate de oră îți răspundea robotul, abia apoi aveai norocul (sau nu) să vorbești cu cineva. Companiile low-cost, că doar așa circulă românii, nu îți returnează banii, îți oferă posibilitatea să cumperi alt bilet, dar oare puteai ști când vei pleca din nou? Bineînțeles toți am pierdut, mai mult sau mai puțin. Cazările rezervate pe Booking.com, cele ieftine, de tip "Non-refundable", s-au pierdut. Măcar am tras învățăminte să nu mai rezervăm niciodată așa, ci să alegem "Free cancellation". Singurii, care au fost înțelegători, au fost formatorii, ei au acceptat ca taxele achitate să le folosim anul viitor. Pandemia ne-a învățat să nu mai fim așa siguri pe planurile noastre și să avem întodeauna o variantă de rezervă. Corect, într-un proiect ERASMUS, trebuie să analizezi riscuri posibile și să ai soluții, dar în această situație tot proiectul era compromis. Ideea salvatoare a venit din partea Agenției Naționale (ANPCDFP), care ne-a permis prelungirea proiectului cu un an.

Între toate sușurile și coborășurile de senzații tari ale pandemiei, în iulie 2020, s-a putut realiza o mobilitate cu cinci profesoare "curajoase" în Corfu-Grecia. Formatorii ne-au asigurat că până în acel moment, pe insula Corfu nu s-a înregistrat nici un caz de infectare și totul se va desfășura în condiții de maximă precauție. Pot confirma, acum, că acest lucru așa s-a întâmplat. Marele regret este că doar cele cinci profesoare au participat la acest curs și latura de interacțiune cu alți profesori din Europa s-a pierdut. Cursul s-a desfășurat impecabil, chiar dacă au fost doar cinci cursanți: dimineața cursuri, după-masa vizite organizate la obiective turistice. Colegele mele și-au prelungit câteva zile vacanța, bucurându-se de insula de smarald, neinvadată de turiști. "Gândirea critică" studiată la curs, exersată pe vreme de pandemie le-a prins bine în continuare.

Următoarele trei mobilități au fost reprogramate în vara anului următor, 2021. Un pic s-au schimbat lucrurile, nu au mai putut participa aceeași profesori care s-au înscris inițial. (a intervenit un examen de grad didactic, un caz de boală, a venit un "bebe", ...). Perioada de desfășurare a cursurilor ușor s-a

modificat. Trecând peste toate acestea, ne-am reorganizat, s-au format următoarele trei echipe, am făcut rezervările cu prudență mai mare.

La sfârșit de iunie 2021, vaccinați, testați, cu buzunarele pline de măști, cu inima cât un purice, șase profesori, (inclusiv eu) o pornim spre Palermo, capitala Siciliei – Italia. Spre surpriza plăcută a noastră, am întâlnit acolo, peste 40 de cursanți din toată Europa. Am fost împărțiți în două grupe, în două locații diferite. Cu masca pe față, ne-am desfășurat cursurile, am interacționat, am format și reformat echipe de lucru, am răspuns la sarcini, am râs, ne-am bucurat, am învățat unii de la alții. Cu toții am devenit mai “inteligenți emoțional”. Vacanța am prelungit-o și noi cu câteva zile, vizitând Catania, Taormina și bineînțeles vulcanul Etna. La 2 zile după ce ne-am întors, vulcanul Etna a erupt, spre marele regret al profesorului de geografie, că nu a putut fi de față și spre marea bucurie a celorlalți că am ajuns cu bine acasă.

Următoarea mobiliate a avut loc în luna iulie 2021 la Barcelona. Cinci profesoare au pornit în mult așteptata aventură. Surprize au fost și aici. Formatorii, companie din Turcia, avea angajată o profesoară-trainer româncă. Comunicarea a fost mai ușoară, dar nu neapărat benefică pentru dezvoltarea competențelor lingvistice. La Barcelona, dimineța, concomitent se desfășurau mai multe cursuri, în săli diferite, trainer diferiți, cursanți puțini, iar după masa se desfășurau activități tip aplicație, prin vizitarea unor școli, ONG-uri sau chiar obiective turistice. Cursanții și gazdele au avut ocazia să schimbe idei și experiențe. Astfel s-au format “super teachers” pt secolul XXI.

Ultima echipă de cinci profesoare a pornit cu mare bucurie și emoție spre Braga – Portugalia în septembrie 2021. Formatorii din Braga, cu mare experiență în ERASMUS s-au ocupat de toate. Astfel profesoarele noastre s-au trezit cazate într-un cămin rezervat studenților veniți la schimburi ERASMUS, au luat masa laolaltă cu ei, mărturisind ulterior că nu le-a displăcut, ci dimpotrivă au putut interacționa și afla multe lucruri despre țara din care veneau. Totul s-a desfășurat într-o atmosferă tinerească. Cursurile au alternat cu vizite la diverse obiective turistice din zonă. Colegele au putut afla multe lucruri despre cum se desfășoară educația cu “gifted students” în alte țări.

Din păcate au mai urmat aproape șase luni de pandemie și interdicție la întâlniri face-to-face. Am împărtășit amintirile online, fiecare echipă vorbind cu pasiune și dor despre cursul la care a participat și arătând poze cu locurile vizitate. Ascultătorilor le părea rău că nu au fost și ei în acele locuri minunate.

În concluzie, fiecare ERASMUS vine cu surprize bune și mai puțin bune. Dar, cu timpul ne amintim doar lucrurile bune și plăcute și rămânem cu dorul de-a pleca din nou.

Gizela - Agneta Fuiuogă

Director CJEXTM,

Coordonator proiect 2019-1-RO01-KA101-062030.

